附件1

**西安培华学院应用型课程评价标准（试行）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **六部委**  **标准** | **评价**  **内容** | **评价指标** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **观测点** | **支撑材料** |
| **课程单元**  **（一门课程）** | **与工作对接** | **课程定位** | 1. 服务专业培养目标的契合度（20%） | 1.1课程定位体现出对专业培养目标的支撑作用；（10%）  1.2课程教学目标符合培养学生发展能力的要求。（10%） | 教学大纲中课程定位与教学目标是否明确，是否有效体现培养方案中应用技术型人才培养目标的支撑与契合度； | 1.专业人才培养方案；  2.课程教学大纲； |
| **真实环境** | **课程设计** | 2.“双基双技”与实践的融合度（30%） | 2.1根据工作过程设计教学流程；（10%）  2.2依据能力目标设计课程内容；（10%）  2.3基于体认导向激发学习兴趣。（10%） | 课程结构设计的合理及有效性；课程内容中双基双技的体现与融合度； | 1.应用型课程设计方案；  2.与课程项目（任务）设计相关的校企合作、横向课题或其他真实（仿真）项目材料； |
| **真学、真做** | **课程实施** | 3.“教、学、做”合一的紧密度（30%） | 3.1依据“学情”改革教学方法、创新教学手段；（10%）  3.2以“任务”为载体、教学过程体现理实融合；（10%）  3.3综合性运用传统课堂、翻转课堂、跨界课堂。（10%） | 教学（教案）中体现了以任务为载体并结合各类教学法运用的教学实施过程，实现教、学、做“理实一体化”； | 1.开课说明；  2.课程教案；  3.教材（讲义）；  4.多媒体课件；  5.微课、SPOC、MOOC等其它线上线下资源； |
| **掌握真本领** | **课程评价** | 4.应用能力在实践中的表现度（20%） | 4.1多元性的评价学生学习成果；（10%）  4.2课程实施效果具有统计意义。（10%） | 考核成绩、学生评价、企业评价、社会评价、竞赛获奖、专利成果等可体现课程教学效果的数据统计； | 1.麦可思等教学评价数据；  2.教师教学成果与学生学习成果数据统计等文件材料； |

备注：应用型课程根据评价标准可分为优、良、中、差、不合格共五个等级，其中优>=90，良>=80，中>=70，差>=60，不合格<60。

附件2

**西安培华学院应用型课程评价评分表**

**学院： 专业： 课程： 任课教师：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **内容** | **评价指标** | | | | **得分** |
| **一级指标** | **二级指标** | **观测点** | **支撑材料** |
| **课程定位** | 1.服务专业培养目标的契合度（20分） | 1.1课程定位体现出对专业培养目标的支撑作用；（10分）  1.2课程教学目标符合培养学生发展能力的要求。（10分） | 教学大纲中课程定位与教学目标是否明确，是否有效体现培养方案中应用技术型人才培养目标的支撑与契合度； | 1.专业人才培养方案；  2.课程教学大纲； |  |
| **课程设计** | 2.“双基双技”与实践的融合度（30分） | 2.1根据工作过程设计教学流程；（10分）  2.2依据能力目标设计课程内容；（10分）  2.3基于体认导向激发学习兴趣。（10分） | 课程结构设计的合理及有效性；课程内容中双基双技的体现与融合度； | 1.应用型课程设计方案；  2.与课程项目（任务）设计相关的校企合作、横向课题或其他真实（仿真）项目材料； |  |
| **课程实施** | 3.“教、学、做”合一的紧密度（30分） | 3.1依据“学情”改革教学方法、创新教学手段；（10分）  3.2以“任务”为载体、教学过程体现理实融合；（10分）  3.3综合性运用传统课堂、翻转课堂、跨界课堂。（10分） | 教学（教案）中体现了以任务为载体并结合各类教学法运用的教学实施过程，实现教、学、做“理实一体化”； | 1.开课说明；  2.课程教案；  3.教材（讲义）；  4.多媒体课件；  5.微课、SPOC、MOOC等其它线上线下资源； |  |
| **课程评价** | 4.应用能力在实践中的表现度（20分） | 4.1多元性的评价学生学习成果；（10分）  4.2课程实施效果具有统计意义。（10分） | 考核成绩、学生评价、企业评价、社会评价、竞赛获奖、专利成果等可体现课程教学效果的数据统计； | 1.麦可思等教学评价数据；  2.教师教学成果与学生学习成果数据统计等文件材料； |  |
| **总分** | | | | |  |

备注：应用型课程根据评价标准可分为优、良、中、差、不合格共五个等级，其中优>=90，良>=80，中>=70，差>=60，不合格<60。

附件3

**XXX学院应用型课程建设数据统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **序号** | **专业名称** | **专业课门数** | **应用型课程改革门数** | **应用型课改课程占专业课门数比例** | **院级应用型示范课数量** | **校级应用型示范课数量** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |

附件4

×××学院2020年第二批院级应用型示范课汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **开课单位** | **课程名称** | **课程**  **负责人** | **课程团队成员** | **是否专业核心课** | **课程所在专业** | **课程开设年级** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：课程为人才培养方案中开设的课程。课程开设年级：如2017级。